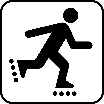
**Konjugation des Verbs fahren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wer?** | **Was machen die Personen? (fahren)** | **Was fährst du?** |
| Ich |  |  |
| Du |  |  |
| Er/Sie/Es |  |  |
| Wir |  | Radfahren |
| Ihr |  |  |
| Sie |  |  |

****

Auto Fahrrad Bus Inliner

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Subjekt ersetzen**

Beispiel: 1. Timo *fährt* Fahrrad. *Er* fährt Fahrrad.

1. Der Junge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fahrrad. \_\_\_\_\_ fährt Fahrrad.

2. Max \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fahrrad . \_\_\_\_\_ fährt Fahrrad.

3. Das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bus. \_\_\_\_\_ fährt Bus.

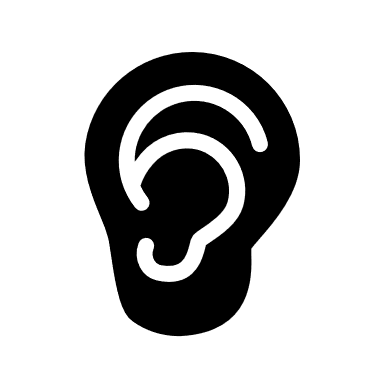
3. Laura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inliner. \_\_\_\_\_ fährt Inliner.

4. Die Eltern\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Auto. \_\_\_\_\_ fahren Auto.

5. Jamal und Pavel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fahrrad. \_\_\_\_\_ fahren Fahrrad.

6. Esra und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inliner. \_\_\_\_\_\_ fahren Inliner.

7. Esra und du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bus. \_\_\_\_\_\_ fahrt Bus.



**Konjugation des Verbs hören**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wer?** | **Was machen die Personen? (hören)** | **Was hörst du?** Notenschrift |
| Ich |  |  |
| Du |  |  |
| Er/Sie/Es |  |  |
| Wir |  |  |
| Ihr |  |  |
| Sie |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Subjekt ersetzen**

Beispiel: 1. Tina *hört* Musik. *Sie* hört Musik.

1. Der Junge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Musik. \_\_\_\_\_ hört Musik.

2. Max \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Musik . \_\_\_\_\_ hört Musik.

3. Das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Musik. \_\_\_\_\_ hört Musik.

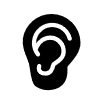
3. Laura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Musik. \_\_\_\_\_ hört Musik.

4. Die Eltern\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Musik. \_\_\_\_\_ hören Musik.

5. Jamal und Pavel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Musik. \_\_\_\_\_ hören Musik.

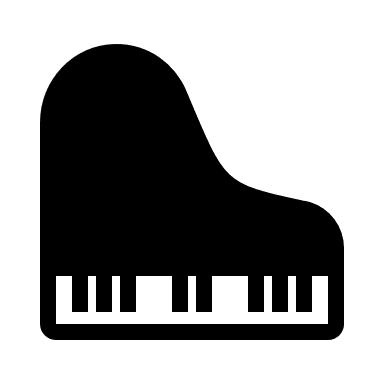
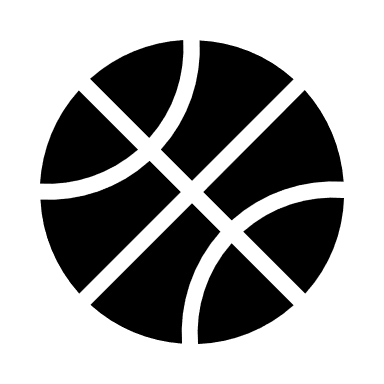
6. Esra und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Musik. \_\_\_\_\_ hören Musik

7. Esra und du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Musik. \_\_\_\_\_\_ hört Musik.

 Hörst du mich? Ja, Ich höre dich.

**Konjugation des Verbs spielen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wer?** | **Was machen die Personen? (spielen)** | **Was spielst du?** |
| Ich |  |  |
| Du |  |  |
| Er/Sie/Es |  |  |
| Wir |  |  |
| Ihr |  |  |
| Sie |  |  |

Klavier ein Brettspiel Fußball Basketball

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Subjekt ersetzen**

Beispiel: 1. Emma *spielt* Klavier. *Sie* spielt Klavier.

1. Der Junge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klavier. \_\_\_\_\_ spielt Klavier.

2. Max \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Klavier . \_\_\_\_\_ spielt Klavier.

3. Das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Basketball. \_\_\_\_\_ spielt Basketball.

3. Laura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Basketball \_\_\_\_\_ spielt Basketball.



4. Die Eltern\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Brettspiel. \_\_\_\_\_spielen ein Brettspiel.

5. Jamal und Pavel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fußball. \_\_\_\_\_ spielen Fußball.

6. Esra und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_ spielen Fußball.

7. Esra und du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Brettspiel. \_\_\_\_\_\_ spielt ein Brettspiel.