

Detaillierte Reihenplanung: 1. Halbjahr 2. UV

Zweites Thema: **Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation**

- Persönliche Erfahrungen mit Erziehung
 - **Was denkst du?** Vorstellungen von Erziehung in Mentimeter.com mithilfe einer Wortwolke sammeln → erste Grundstruktur von Erziehung erarbeiten
- Erzieherisches Handeln an einem Fallbeispiel (Der Schuhstreit – Abibox Schüleraushgabe S. 6-9 und Lehreraushgabe S. 9 und 10)
 - Fragen an den Text:
 - Welche Ziele verfolgt die Mutter? Was wünscht sie sich von ihren Söhnen?
 - Welche Maßnahmen wendet die Mutter an? Wie verhält sie sich gegenüber ihren Söhnen?
 - Welche Wirkungen werden sich durch das Verhalten der Mutter kurzfristig und langfristig bei ihren Söhnen zeigen?
 - Was haltet ihr von den Maßnahmen der Mutter? Wie würdet ihr hier erzieherisch handeln?
 - Was haltet ihr von dem Verhalten der Oma Lars gegenüber? Wie hätte sie hier besser erzieherisch handeln können?
- Entwicklung einer kursinternen Definition von Erziehung und Abgleich mit wissenschaftlicher Definition (Hurrelmann)
 - Einzelarbeit, Abgleich mit dem Sitznachbar, Austausch zweier Paare und Wahl der gelungensten, Vorstellen der Definitionen und einigen auf eine kursinterne Definition
 - Kennenlernen verschiedener wissenschaftlicher Definitionen (Abibox Lehreraushgabe: einen Arbeitsbegriff von Erziehung formulieren)
 - Herausarbeiten der Grundstruktur von Erziehung anhand der grundlegenden Gemeinsamkeiten der Definitionen
 - **Wer erzieht wen (interpersonal)**
 - **für welches Ziel (intentional, werteorientiert)**
 - **mit welchen Mittel (planvoll, fördernd)**
 - **Vertiefung durch Text von Marotzki, Nohl, Ortlepp**
 - **Ausblick:** Texte, die zur Diskussion anregen (Kurzvorträge: Texte für Kurs zusammenfassen und Schlüsselkompetenzen nennen)
 - **Erziehung**
 - hat mit Werten zu tun
 - hat mit Konsequenz zu tun
 - braucht Zeit
 - und die „geheimen Miterzieher“
 - Schlüsselkompetenzen: Authentizität, Standhaftigkeit, Geduld
- Abgrenzung zum den Begriffen Sozialisation und Enkulturation (Hurrelmann)
- Bildung als Ziel des Sozialisationsprozesses
 - Ausblick Mündigkeit
- Geschlechtersozialisation (Hurrelmann)
 - Typisch männlich/typisch weiblich mit mentimeter.com → Wortwolken erstellen und vergleichen

- Vertiefung: Warum sind Jungen die Verlierer unseres Bildungssystems?
- Thesen Hurrelmann aus Vortrag
https://www.youtube.com/watch?v=Qymk_hJVBBw
- Fördermaßnahmen entwickeln und mittels Vortrag bestätigen oder verwerfen