**Gronau-Epe, Dienstag, 22. November 2022**

**Protokoll: Fachkonferenz**

**Termin:** Dienstag, 22.11.22

**Beginn:** 14:00 Uhr

**Ende:**  14:40

**Anwesende:** s. Teilnehmerliste

**Protokollantin:**  Kira Ostendorff

**Sitzungsverlauf und Wortlaut der Beschlüsse**

**Top 1: Regularien**

Frau Ostendorff eröffnet die Fachkonferenz und stellt die Beschlussfähigkeit fest.

**2.) Lehr-Lernmethoden im Pädagogikunterricht**

- Fallanalyse

- Rollenspiel/Standbild

- Concept-Map (Abibox, Q2: Fend)

- Experimente durchführen und auswerten

- Experteninterviews

- Meinungslinie

**3) Wiederholungsphase Abiturjahrgang**

- Lernvideos

**4) Klausurvor- und nachbereitung**

- Strukturelle Hilfestellung in der Klausur (nur 1. Klausur)

- Probeklausuren + EWH gemeinsam durchgehen

- Checkliste Struktur Klausur erstellen

- schwerpunktmäßige Berichtigung + SuS sollen Aspekte im EWH markieren, die sie nicht beachtet haben und in Berichtigung integrieren

- sprachliche Hilfestellung vor Klausur

- alte Klausuren/Beispielantworten gemeinsam durchgehen

- Theorien vorher verschriftlichen

**5) Außerschulische Lernorte**

- Piaget: Kita Epe

- Experteninterview Frau Oing (Jugendamt, Sozialarbeiterin)

- Montessorischule Münster, Exkurs oder Montessori-Material ausleihen

- NS Zeit: Museum oder Ausstellung: Villa Tenhompel (Münster)

**6) Materialanschaffungen**

- momentan kein Bedarf

- Frau Ostendorff kauft Fallbeispieltrainer und stellt diesen zur Verfügung

**Anhänge:**

* Teilnehmerliste
* Einladung zur Fachkonferenz

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Für die Richtigkeit der Niederschrift: Das Protokoll wurde genehmigt:  
  
Gronau-Epe, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gronau-Epe, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Protokollführer Vorsitzender Mitglied Vorsitzender