

Wie bei den Rätseln Nr. 7 und Nr. 15 geht es auch hier um gängige chemische Geräte und Hilfsmittel. Während bei Rätsel Nr. 7 Gefäßformen erkannt und bei dem – wesentlich anspruchsvolleren – Rätsel Nr. 15 Gefäße / Geräte benannt werden müssen, besteht hier die Schwierigkeit darin, dass den Schülern die versteckten Begriffe ohne die optische Hilfe der Abbildungen präsent sein müssen, um sie in dem Buchstabengewirr finden zu können. Dennoch besitzt das Rätsel einen **höchstens mittleren Schwierigkeitsgrad** und kann in **ca. 20 Minuten** fertig bearbeitet sein; Nutsche, Fritte und Korkbohrer sind den Schülern vermutlich unbekannt und sollten gezeigt werden. Der Einsatz des Rätsels entspricht dem von Rätsel Nr. 7 (Hausaufgaben, Vertretungsstunden), auch letzte Stunden vor den Ferien oder der „Rest“ einer Stunde, in dem nichts Neues mehr begonnen werden soll, bieten sich hier an.

Um Ordnung / Übersicht in die Ansammlung der gefundenen Gegenstände zu bringen, kann man die 29 Begriffe in **Gefäße** einerseits und **Hilfsmittel** andererseits, unterteilt in Hilfsmittel aus Glas / Porzellan und andere Hilfsmittel, auflisten lassen (s. unten); das Zeichnen einer funktionsfähigen Waschflasche (mit Angabe der Richtung des hindurchgeleiteten Gases) sowie eines Liebigkühlers (mit Angabe der Fließrichtung des Kühlwassers) schließen sich als Ergänzung an.

Im Rätsel genannte Gefäße:	Hilfsmittel aus Glas / Porzellan:	andere Hilfsmittel:
Trog	Thermometer	Korkbohrer
Erlenmeyerkolben	Glasstab	Stopfen
Waschflasche	Pipette	Schlauch
Uhrglas	Nutsche	Waage
Standzylinder	Liebigkuehler	Müffe
Rundkolben	Hahn	Stativ
Tiegel	Fritte	Buerste
Reagenzglas	Trichter	Spatel
Becherglas		Pinzette
Moerser		Bunsenbrenner
Wanne		