

Die Fallanalyse

Anleitung für Schülerinnen und Schüler

Eine häufige Textsorte im EW-Unterricht ist die Falldarstellung (kurz auch Fall genannt). Diese Art von Material kommt im EW-Unterricht häufig vor, da so die Erziehungswirklichkeit, um die es in diesem Unterricht immer gehen soll, in gewisser Weise in den Unterricht geholt werden kann. Die Arbeit an solchem Material wird Fallanalyse genannt.

Um eine solche Fallanalyse zu erstellen, müssen verschiedene Arbeitsschritte unternommen werden.

1. Zunächst solltest den Text aufmerksam lesen und gliedern. Wenn der Fall umfangreich oder unübersichtlich ist, empfiehlt es sich, einen Abriss zu erstellen. Hier kannst Du z.B. die wichtigsten Ereignisse in einer tabellarischen Übersicht (=Chronologie der Ereignisse) erfassen oder zentrale Aspekte in einer Art Inhaltsübersicht darstellen.
2. Suche im Text nach "Ankerplätzen", an denen man eine bestimmte Theorie festmachen kann! Manchmal ist bereits vorgegeben, mit Hilfe welcher Theorie der Fall analysiert werden soll, manchmal muss man selbst entscheiden, welche Theorie zur Analyse besonders geeignet ist. Dabei spielt die Zahl der "Ankerplätze" eine wichtige Rolle. Je mehr sich für eine bestimmte Theorie finden lassen, desto größer ist die Chance, mit ihrer Hilfe den Fall zu erklären. Eine Theorie ist dann ungeeignet, wenn wichtige Aspekte des Falls in ihr keine Entsprechung finden.
3. Die Reproduktion der Theorie und ihrer Begriffe unabhängig vom Text ist nun sehr wichtig. Welche Zusammenhänge bestehen zwischen den mit den Begriffen bezeichneten Sachverhalten, wie ist die Theorie aufgebaut? (Dieser Schritt muss nicht unbedingt schriftlich oder mündlich ausgeführt werden. Mitunter genügt es, ihn für Dich im Kopf zu vollziehen. Du solltest ihn aber auf keinen Fall auslassen!)
4. Nun bezeichnest Du alle wichtigen Aspekte des Falls mit den Begriffen der Theorie. Es findet quasi eine Übersetzung in die Sprache der Theorie statt.
5. Nun erst folgt die eigentliche Analyse des Falls. Die in der Theorie abstrakt beschriebene Beziehung zwischen den einzelnen Begriffen (z.B.: X ist die Ursache von Y) überträgst Du nun auf die konkreten Phänomene des Falls. Bringe sie in einen Zusammenhang und erkläre sie.