****

**Englisch Klasse 10 E-Kurs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 1: Discover Canada** | | | | | | | |
| **Lernschritt 1 – Way in** | | | | | | | |
| **✓ I can understand information about Canada.** | | | | | | | |
| **Einführung:**   * **Buchseiten: SB, pp. 8-11** * **Vocabulary: SB, pp. 177-178 (earthquake- citizenship)** | | | | | | | |
| **Aufgabenteil** | | **Zeit** | **Sozialform** | Das kann ich | Da brauche  ich Hilfe | Das kann ich noch nicht | ✓ |
| **B** | WB p. 2, no. 1  (You may use the map in your book and your smartphone for help.) | **10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 3 no. 2 | **5 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
|  | WB p. 3 no. 4 | **10-15 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |

****

**Englisch Klasse 10 E-Kurs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 1: Discover Canada** | | | | | | | |
| **Lernschritt 2 – Station 1** | | | | | | | |
| **✓ I can talk about sport and free time.** | | | | | | | |
| **Einführung:**   * **Buchseiten: SB, pp. 12-15** * **Vocabulary: SB, pp. 179-180 (coach – whether)** * **Grammar: SB, p. 165 (G1)** | | | | | | | |
| **Aufgabenteil** | | **Zeit** | **Sozialform** | Das kann ich | Da brauche  ich Hilfe | Das kann ich noch nicht | ✓ |
| **B** | WB p. 4, no. 1+2 | **10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 5 no. 4a) | **5 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 6 no. 6a-b) | **15-20**  **min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 7 no. 7+8+9 | **10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 8 no. 11 | **15 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| **Z+** | WB p. 5 no. 4b) | **5 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 5 no. 5 (listening) | **15 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 6 no. 6c) | **5-10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 8 no. 10 | **5-10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| Anton:  “Simple present (1/2)” (Kl. 5/6)  “Present progressive” (Kl. 5)  „Simple present or present progressive” (Kl. 5) | **k.A.** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |

****

**Englisch Klasse 10 E-Kurs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 1: Discover Canada** | | | | | | | |
| **Lernschritt 3 – Station 2** | | | | | | | |
| **✓ I can write a letter of protest.** | | | | | | | |
| **Einführung:**   * **Buchseiten: SB, pp. 16-19** * **Vocabulary: SB, pp. 180-181 (to exploit – to appreciate)** * **Grammar: SB, p. 166 (G2)** | | | | | | | |
| **Aufgabenteil** | | **Zeit** | **Sozialform** | Das kann ich | Da brauche  ich Hilfe | Das kann ich noch nicht | ✓ |
| **B** | WB p. 9 no. 1+2 | **10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 10 no. 5a) | **10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 11 no. 6+7+8 | **10-15 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
|  | WB p. 9 no. 3 | **5 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 10 no. 4 a+b (listening) | **10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 10 no. 5b) | **10**  **min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 12 no. 9 | **20-30 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| Anton:  “present perfect” (Kl. 6)  “simple past or present perfect” (Kl. 6/7)  “Present perfect progressive” (Kl. 8) | **k.A.** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| Swap your letter with a partner and check it (no. 9d). | **5-10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |

****

**Englisch Klasse 10 E-Kurs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 1: Discover Canada** | | | | | | | |
| **Lernschritt 4 – Reading corner, Mediation, Film corner** | | | | | | | |
| **✓ I can understand a story about an expedition.**  **✓ I can pass on information about the use of drugs.**  **✓ I can understand a film about animals in the Arctic.** | | | | | | | |
| **Einführung:**   * **Buchseiten: SB, pp. 20-25** * **Vocabulary: SB, pp. 181-184 (to stick – skin)** | | | | | | | |
| **Aufgabenteil** | | **Zeit** | **Sozialform** | Das kann ich | Da brauche  ich Hilfe | Das kann ich noch nicht | ✓ |
| **B** | WB pp. 14-15 no. 1+2+3 | **15 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 16 no. 1+2 | **15** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
|  | WB p. 15 no. 4 | **10-15 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 13 no. 1+2 | **20 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |

****

**Englisch Klasse 10 E-Kurs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 1: Discover Canada** | | | | | | | |
| **Lernschritt 5 – Checkpoint** | | | | | | | |
| **✓ Ich kann Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.** | | | | | | | |
| **Einführung:**   * **Buchseiten: SB, pp. 26-227** | | | | | | | |
| **Aufgabenteil** | | **Zeit** | **Sozialform** | Das kann ich | Da brauche  ich Hilfe | Das kann ich noch nicht | ✓ |
| **B** | WB p. 17, Ziel 1  *(bei zu wenigen Punkten zur Wiederholung p. 20, Ziel 1)* | **10**  **min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 17, Ziel 2  *(bei zu wenigen Punkten zur Wiederholung p. 20, Ziel 2)* | **10**  **min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 18, Ziel 3  *(bei zu wenigen Punkten zur Wiederholung p. 21, Ziel 3)* | **15 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 18, Ziel 4  *(bei zu wenigen Punkten zur Wiederholung p. 21, Ziel 4)* | **5-10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |
| WB p. 19, Ziel 5  *(bei zu wenigen Punkten zur Wiederholung p. 21, Ziel 5)* | **10 min** | C:\SCHULE\GRONAU-EPE\MATHEMATIK\Checklisten\presse-symbolearbeitsformen-300x121.jpg |  |  |  |  |