



3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse

Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen

Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: EF

UV: Digitale Medien und Kommunikation

Thema: Die „Netzsprache“ –Merkmale digitaler Sprache anhand von Chatverläufen untersuchen und Vor- und Nachteile dieser Merkmale kooperativ erarbeiten

→ Erarbeitung erfolgt kooperativ mithilfe digitaler Werkzeuge: Collaboration Space bei OneNote

VORTEILE UND NACHTEILE DER „NETZSPRACHE“

Freitag, 3. Februar 2023

16:52

AUFGABEN:

1. Lest den Text zu eurem Merkmal der „Netzsprache“.

GRUPPE 1: Emojis

GRUPPE 2: Abkürzungen

GRUPPE 3: Anglizismen

GRUPPE 4: Rechtschreibung und Grammatik

2. Erarbeitet aus dem Text Vor- und Nachteile dieses Merkmals der „Netzsprache“. Haltet diese in der Tabelle fest. Ergänzt ggf. auch weitere Vor- und Nachteile.

MERKMAL	VORTEIL	NACHTEIL
Emojis		
Abkürzungen		
Anglizismen		
Veränderte Rechtschreibung und Grammatik		

Textgrundlagen:

Quelle: https://praxistipps.focus.de/anglizismen-in-der-deutschen-sprache-pro-und-contra-im-ueberblick_142874

Quelle: <https://www.swr3.de/aktuell/whatsapp-facebook-so-beeinflussen-soziale-medien-die-deutsche-sprache-102.html>

Quelle: <https://www.swr3.de/aktuell/whatsapp-facebook-so-beeinflussen-soziale-medien-die-deutsche-sprache-102.html>

Quelle: <https://www.swr3.de/aktuell/whatsapp-facebook-so-beeinflussen-soziale-medien-die-deutsche-sprache-102.html>





3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft

Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten

Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: EF

UV: Digitale Medien und Kommunikation

Thema: „*Permanently online, permanently connected* – Arbeitsteilige Untersuchung der Auswirkungen digitaler Medien auf das Kommunikationsverhalten

PERMANENTLY ONLINE, PERMANENTLY CONNECTED ...

Freitag, 20. Januar 2023 17:45

AUFGABEN:

1. Beschreibt, was ein „Leben im POPC-Modus“ (Z. 32) bedeutet.
2. Haltet die Auswirkungen dieses POPC-Modus arbeitsteilig fest:
 - GRUPPE 1: Auswirkungen auf Problemlösungen
 - GRUPPE 2: Auswirkungen auf Beziehungen
 - GRUPPE 3: Auswirkungen auf unser Selbst
 - GRUPPE 4: Auswirkungen auf unsere Bedürfnisse
 - GRUPPE 5: Auswirkungen auf unser Selbst in der Gesellschaft

—> Stellt die Auswirkungen so dar, dass ihr sie den anderen Gruppen präsentieren könnt.

SCHON FERTIG?

Vergleicht die dargestellten Szenarien mit euren eigenen Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien.

Quelle des Textes: Zeit Online. Abrufbar unter: <https://www.zeit.de/2016/05/online-kommunikationleben-alltag-auswirkungen/komplettansicht>





3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

3.4 Cybergewalt und -kriminalität

Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen

Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: EF

UV: Digitale Medien und Kommunikation

Thema: *Hatespeech und Cybermobbing* – Mögliche Auswirkungen sozialer Medien auf unser Kommunikationsverhalten untersuchen und den Enthemmungseffekt erläutern



HATESPEECH IM NETZ

Freitag, 10. Februar 2023 11:29

AUFGABEN:

1. Lest den folgenden Text.
2. Entwerft einen informierenden Beitrag über ‚Hatespeech im Netz‘.
Erklärt dabei:
 - den Unterschied zwischen Hatespeech und Cybermobbing.
 - was unter dem Enthemmungseffekt zu verstehen ist.

The screenshot shows a list of comments on a social media platform. The comments are as follows:

- Kilian A.** seit ihr behindert? Wieder eine Frau als kommentator ich schlafe ein ihr verkakt alles. (6 Min)
- Flori** Mit dieser Frau als Kommentator ist es wie mit dem dementoren bei Harry Potter, man hat das Gefühl man kann nie wieder glücklich werden (7 Min)
- Bibel Cherif** WIESO KOMMENTIERT DAS SPIEL EINE FRAU (12 Min)
- Markus K.** Wieso nicht? (13 Min)
- MattiFrog** Weil ... (Name entfernt) sich anhört wie eine Kampfesbe (11 Min)
- Michi Si** Wie kann man nur diese Frau kommentieren lassen ZDF merkt es einfach nicht Die wollen cool sein und unsere Kritik ignoieren Diese schlampe brauch einfach nur ein p***** (1 Min)
- Detlev Flack** Da bekommt man Ohrenkrebs (19 Min)

Analysiert vor diesem Hintergrund erneut die Kommentare zum Länderspiel, beantwortet dazu z.B. folgende Fragen:

- a. Gegen wen richten sich die Kommentare?
- b. Wieso kann bei den Kommentaren von „gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit“ gesprochen werden?
- c. Welchen Einfluss hat der Enthemmungseffekt auf das Verfassen der Kommentare?

