|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Donnerstag, den 15.06.2023** | **Freitag, den 16.06.2023** | **Montag, den 19.06.2023** | **Dienstag, den 20.06.2023** |
| **5er**  Müll & Bienen | **Themenkoffer “Abfall” – (5a)**  **Imker:**  **5a: 1. Stunde**  **5b: 2. Stunde**  **5c: 3. Stunde**  **5d: 4. Stunde** | **Themenkoffer “Abfall” – (5b)** | **Themenkoffer “Abfall” – (5c)** | **Themenkoffer “Abfall” – (5d)** |
| **6er**  Gewässer |  | **Wandertag (z.B. am Drilandsee)** |  | **Gewässeruntersuchung (Dinkel)** |
| **7er**  Body und Grips |  |  | **Body und Grips**  (zusammen mit den 10ern) | **Body und Grips**  (zusammen mit den 10ern) |
| **8er**  Klimawandel | **Wandertag: Moviepark** | Mikroplastik – Bildungskoffer | Mikroplastik – Bildungskoffer | Mikroplastik – Bildungskoffer |
| **9er**  DASA / Biogasanlage | **Oase (Pizza & Bäume) – 9a / 9c** | Biogasanlage (Anfrage)  **Oase (Pizza & Bäume)** – **9b** | **DASA (Arbeitsweltausstellung) +** **Wandertag** | **Oase (Pizza & Bäume)** – **9d** |
| **10er** | Oberstufenwoche | Oberstufenwoche | Oberstufenwoche | **LWL-Ausstellung MS** |
| *Reporterteam* | *Reporterteam* | *Reporterteam* | *Reporterteam* |
| Body und Grips-Unterstützung | Body und Grips-Unterstützung | Body und Grips-Unterstützung | Body und Grips-Unterstützung |
| **EF** | **Ausstellung „Das zerbrechliche Paradies“ (Oberhausen)** | Wissenschaftliches Arbeiten (?) | **Umweltschutz und nachhaltiges Freizeitverhalten – Tagesexkursion** | **KAoA – Modul 2 (Frau Kösters)** |
| **Q1** | **Ausstellung „Das zerbrechliche Paradies“ (Oberhausen)** | **KAoA – (Modul 3)** | **Umweltschutz und nachhaltiges Freizeitverhalten – Tagesexkursion** | Wissenschaftlichen Arbeiten (?) |
| **Q2** | *nicht mehr da* | | | |

**Wochenplan „Projektwoche“** (Deadline der Eintragung auf Moodle: Mittwoch - **07.06.2023**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **´** | **Thema** | | |
| **5** | Wasser: das Lebenselixier | **Thema:**  **Nachhaltigkeit im Alltag – Upcyclingprojekte/ Wie nachhaltig lebe ich schon?**  **Verschiedene Upcycling Angebote** (Windlicht, Vogelfutterstelle, Tasche aus altem Tshirt oder Geldbörse aus Tetrapack)  Problematik der Weltmeere / z.B. Fischsterben in der Oder  **Thema: Plastik im Meer**  Konkrete Umsetzung und Durchführung eines kleinen Projekts/ einer kleinen Unterrichtseinheit  <https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-kommt-das-plastik-ins-meer/>  **Thema: Abfall**  Von Recycling, Klassenaktionen bis hin zur Zeitreise  <https://www.bmuv.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Bildungsmaterialien/gs_abfall_arbeitsblaetter_schueler.pdf>(Grundschulmaterial)  Unterrichtsmaterial über den Zusammenhang zwischen Konsum und der globalen Schere zwischen Armut und Reichtum, Recycling sowie Upcycling:  [REdUSE\_Unterrichtsmaterial\_Klassen\_5-12\_print.pdf (gusb21.de)](https://www.gusb21.de/downloads/reduse/REdUSE_Unterrichtsmaterial_Klassen_5-12_print.pdf)  **Projekte:**   * Das schönste Müllkunstwerk o.Ä., Ausstellung im Schulgebäude * Erklärvideos zur Müllvermeidung und Müllverwertung * Seife selbst machen? -> Ansprechpartner vom letzten Jahr: PIE/BRE * Zeitungsreste zu Papier verarbeiten   **Thema: Lokales Handeln, globales Mitbestimmen: Plastik und Umwelt**  **-> Modul Plastik**  <https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmaterialbrowser/eg_swb_2019_umat-abb_klassen_1-6.pdf> | **Thema:**  **Die Bedeutung der Bienen**  Bauen eines Insektenhotels **(Koepe)**  [Bienen als Thema in der Schule - Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterialien - [ Deutscher Bildungsserver ]](https://www.bildungsserver.de/bienen-als-thema-im-unterricht-12612-de.html#Unterrichtsmaterial_fuer_die_Sekundarstufe)  **Steckbrief der Biene erstellen lassen**  <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>  **Weltbienentag am 20.Mai:** https://www.weltbienentag.de/mitmachen/  **Stationenlernen vom Imkerbund:** <https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf>  **Info mit Video:**  <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)**  **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.**  <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>  **Handy für Hummeln, Bienen und co.** **AKTION**  <https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **´** | **Thema** | | |
| **6** | Wasser: das Lebenselixier | **Thema: Überfischung und Gewässeruntersuchung**  Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und Fauna  *Außerschulischer Lernort:*  Dinkel, Epe (zu Fuß)  + ggf.  **Grundwasser: Leben aus der Tiefe**  <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> | **Thema:**  **Überfischung als Problem**  Einstieg:  <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0>  Mögliche Materialien zur Erarbeitung:  **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**  Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik  <https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF>    **b) Wasser – Blaues Gold:**  Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise  https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm  **C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)  d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)  <https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thema** | |
| **7** | **Geschlechtergleichheit:** Typisch Mann, Typisch Frau, Typisch Ich | **Thema:**  **a) Body and Grips Mobil**  **b) Reflexion Girls´Day und Boys´Day (Praktikumsmappe)**  Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de)  **c) Geschlechtergleichheit**  [www.17ziele.de](http://www.17ziele.de)  [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet)  ["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)  Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”  Spiel: Genderland |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thema** | |
| **8** | Klimawandel & Energiewende | **Thema:**  **a) Klimawandel:**  **Mögliches Projekt:**  Faktoren für den Klimawandel: Collage / Bilddokumentation (Ausstellungsort: Toiletten GHD)  **Sonstiges Material:**  Planet Wissen: <https://www.planet-wissen.de/natur/klima/klimawandel/index.html>  Gewächshaus/Treibhausbasteln mit Blumensamen:  <https://www.gartenhaus-gmbh.de/magazin/mini-gewaechshaus-selber-bauen/>  **Zum Klimawandel)**   * Film „Mein Leben auf unserem Planeten“ von David Attenborough. Alternativ Ausschnitte seiner Rede vom Klimagipfel 2021. [Weltklimakonferenz: Naturforscher Sir David Attenborough findet deutliche Worte - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=QqekeIvWoms) * Berechnen der eigenen CO2-Bilanz über einen CO2-Rechner. *(Wichtig: Die SuS sollten dafür bereits im Vorhinein die dafür nötigen Zahlen in Erfahrung bringen: Wohnfläche, Baujahr, Art der Heizung, Strombezug)*   [CO2-Rechner des Umweltbundesamtes](https://uba.co2-rechner.de/de_DE/)   * Auswirkungen des Klimawandels auf den globalen Süden: [Hitzewellen: In Indien und Ostafrika drohen Hungersnöte - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=IqusTqfa2JQ) * Auswirkungen des Klimawandels auf Deutschland: [Deutschland im Klimawandel / Mit Harald Lesch / Phoenix 10092020 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=XZa43ekOyrI)   **Zur Energiewende)**   * Schülerheft zu Erneuerbaren Energien: [Umweltfreundlich Energie erzeugen (Schülerheft/SEK) [Archiv] | Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice | Umwelt im Unterricht (umwelt-im-unterricht.de)](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/umweltfreundlich-energie-erzeugen-schuelerheft-sek-archiv/) * Rollenspiel zum Bau einer Windkrafttrasse:   [08\_Energie\_124\_141\_23550\_pc.indd (klett.de)](https://www2.klett.de/sixcms/media.php/82/nrw9_10hs_136.pdf)  **Zur Biogasanlage:**   * Arbeitsheft zu „Erneuerbaren Energien“ (S. 54 ff.)   [Energieheft\_Landkreis\_St.\_Wendel\_2017.pdf (bildungsnetzwerk-swl.de)](https://www.bildungsnetzwerk-swl.de/fileadmin/user_upload/Energieheft_Landkreis_St._Wendel_2017.pdf) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema** | | |
| **9** | DASA / Biogasanlage | **Besuch der DASA**  **Thema:** Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten  *Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.*  **An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. | **Thema:** Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?  **Außerschulischer Lernort:** Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens. Mögliche Programmpunkte - siehe <https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/>  **Mögliche Themen zur Vor- und Nachbereitung:**   * Nachhaltige Ernährungsformen * Globale Ernährungsversorgung * Klimagerechte Landwirtschaft/Nutzflächen   **Material zum Thema: „Nachhaltige Ernährung“**  [Ernährungskrise durch Ukraine-Krieg | Wirtschaft | DW | 09.03.2022](https://www.dw.com/de/ern%C3%A4hrungskrise-durch-ukraine-krieg/a-61053303)  [Wie der Hunger bekämpft werden kann | deutschlandfunkkultur.de](https://www.deutschlandfunkkultur.de/es-ist-genug-weizen-da-wie-die-verteilung-besser-organisiert-werden-kann-dlf-kultur-401cdf62-100.html)  Weitere Links zu Unterrichtsmaterialien: [foodture - Bildungsmaterial zum Thema "Unser Essen und das Klima" (bildungscent.de)](https://foodture.bildungscent.de/wp-content/uploads/2020/09/bildungscent_foodture-bildungsmaterial_Unser_Essen_und_das_Klima_2020.pdf) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thema** | |
| **10** |  | Oberstufenwoche  *Reporterteam*  Body und Grips-Unterstützung |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thema** | |
| **EF** | **Multiplikatoren für verschiedene Themen im Bereich “Nachhaltigkeit”** | **Ausstellung „Das zerbrechliche Paradies“ (Oberhausen)**  <https://www.gasometer.de/de/ausstellungen/das-zerbrechliche-paradies>  Wissenschaftlichen Arbeiten (?)  Umweltschutz und nachhaltiges Freizeitverhalten – Tagesexkursion  KAoA – Modul 2 (Frau Kösters)  **Nachbereitung des Kinofilms**  **“ Wer wir waren”**  **+ Präsentation der Ergebnisse des Projekts “Going Green”:**  **Themen:**  **Food (zu Klasse 9)**  **Plastik (zu Klasse 5)**  **(Fast) Fashion (zu Klasse 7)** **Cities (zu Klasse 8)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Thema** | |
| **Q1** |  | **Ausstellung „Das zerbrechliche Paradies“ (Oberhausen)**  <https://www.gasometer.de/de/ausstellungen/das-zerbrechliche-paradies>  Wissenschaftlichen Arbeiten (?)  Umweltschutz und nachhaltiges Freizeitverhalten – Tagesexkursion  KAoA – Modul 3 (Frau Kösters) |