|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Donnerstag, den 15.06.2023** | **Freitag, den 16.06.2023** | **Montag, den 19.06.2023** | **Dienstag, den 20.06.2023** |
| **5er**Müll & Bienen | **Themenkoffer “Abfall” – (5a)****Imker:****5a: 1. Stunde****5b: 2. Stunde****5c: 3. Stunde****5d: 4. Stunde** | **Themenkoffer “Abfall” – (5b)** | **Themenkoffer “Abfall” – (5c)** | **Themenkoffer “Abfall” – (5d)** |
| **6er**Gewässer |  | **Wandertag (z.B. am Drilandsee)** |  | **Gewässeruntersuchung (Dinkel)** |
| **7er**Body und Grips |  |  | **Body und Grips**(zusammen mit den 10ern) | **Body und Grips**(zusammen mit den 10ern) |
| **8er**Klimawandel | **Wandertag: Moviepark** | Mikroplastik – Bildungskoffer | Mikroplastik – Bildungskoffer  | Mikroplastik – Bildungskoffer |
| **9er**DASA / Biogasanlage | **Oase (Pizza & Bäume) – 9a / 9c** | Biogasanlage (Anfrage)**Oase (Pizza & Bäume)** – **9b** | **DASA (Arbeitsweltausstellung) +** **Wandertag**  | **Oase (Pizza & Bäume)** – **9d** |
| **10er** | Oberstufenwoche | Oberstufenwoche | Oberstufenwoche | **LWL-Ausstellung MS** |
| *Reporterteam* | *Reporterteam* | *Reporterteam* | *Reporterteam* |
| Body und Grips-Unterstützung | Body und Grips-Unterstützung | Body und Grips-Unterstützung | Body und Grips-Unterstützung |
| **EF** | **Ausstellung „Das zerbrechliche Paradies“ (Oberhausen)**  | Wissenschaftliches Arbeiten (?) | **Umweltschutz und nachhaltiges Freizeitverhalten – Tagesexkursion**  | **KAoA – Modul 2 (Frau Kösters)**  |
| **Q1** | **Ausstellung „Das zerbrechliche Paradies“ (Oberhausen)**  | **KAoA – (Modul 3)**  | **Umweltschutz und nachhaltiges Freizeitverhalten – Tagesexkursion**  | Wissenschaftlichen Arbeiten (?) |
| **Q2** | *nicht mehr da* |

**Wochenplan „Projektwoche“** (Deadline der Eintragung auf Moodle: Mittwoch - **07.06.2023**)

|  |  |
| --- | --- |
| **´** | **Thema** |
| **5** | Wasser: das Lebenselixier | **Thema:****Nachhaltigkeit im Alltag – Upcyclingprojekte/ Wie nachhaltig lebe ich schon?****Verschiedene Upcycling Angebote** (Windlicht, Vogelfutterstelle, Tasche aus altem Tshirt oder Geldbörse aus Tetrapack)Problematik der Weltmeere / z.B. Fischsterben in der Oder **Thema: Plastik im Meer**Konkrete Umsetzung und Durchführung eines kleinen Projekts/ einer kleinen Unterrichtseinheit<https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-kommt-das-plastik-ins-meer/>**Thema: Abfall** Von Recycling, Klassenaktionen bis hin zur Zeitreise <https://www.bmuv.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Bildungsmaterialien/gs_abfall_arbeitsblaetter_schueler.pdf>(Grundschulmaterial) Unterrichtsmaterial über den Zusammenhang zwischen Konsum und der globalen Schere zwischen Armut und Reichtum, Recycling sowie Upcycling:[REdUSE\_Unterrichtsmaterial\_Klassen\_5-12\_print.pdf (gusb21.de)](https://www.gusb21.de/downloads/reduse/REdUSE_Unterrichtsmaterial_Klassen_5-12_print.pdf)**Projekte:*** Das schönste Müllkunstwerk o.Ä., Ausstellung im Schulgebäude
* Erklärvideos zur Müllvermeidung und Müllverwertung
* Seife selbst machen? -> Ansprechpartner vom letzten Jahr: PIE/BRE
* Zeitungsreste zu Papier verarbeiten

**Thema: Lokales Handeln, globales Mitbestimmen: Plastik und Umwelt** **-> Modul Plastik** <https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmaterialbrowser/eg_swb_2019_umat-abb_klassen_1-6.pdf> | **Thema:** **Die Bedeutung der Bienen**Bauen eines Insektenhotels **(Koepe)**[Bienen als Thema in der Schule - Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterialien - [ Deutscher Bildungsserver ]](https://www.bildungsserver.de/bienen-als-thema-im-unterricht-12612-de.html#Unterrichtsmaterial_fuer_die_Sekundarstufe)**Steckbrief der Biene erstellen lassen** <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>**Weltbienentag am 20.Mai:**https://www.weltbienentag.de/mitmachen/**Stationenlernen vom Imkerbund:**<https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf> **Info mit Video:** <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)** **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.** <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>**Handy für Hummeln, Bienen und co.****AKTION**<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html> |

|  |  |
| --- | --- |
| **´** | **Thema** |
| **6** | Wasser: das Lebenselixier | **Thema: Überfischung und Gewässeruntersuchung**Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und Fauna*Außerschulischer Lernort:* Dinkel, Epe (zu Fuß)+ ggf. **Grundwasser: Leben aus der Tiefe** <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> | **Thema:** **Überfischung als Problem**Einstieg: <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0> Mögliche Materialien zur Erarbeitung: **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik<https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF> **b) Wasser – Blaues Gold:**Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm**C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)<https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Thema** |
| **7**  | **Geschlechtergleichheit:** Typisch Mann, Typisch Frau, Typisch Ich  | **Thema:** **a) Body and Grips Mobil** **b) Reflexion Girls´Day und Boys´Day (Praktikumsmappe)**Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de)**c) Geschlechtergleichheit**[www.17ziele.de](http://www.17ziele.de) [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet) ["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”Spiel: Genderland |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Thema** |
| **8** | Klimawandel & Energiewende | **Thema:** **a) Klimawandel:****Mögliches Projekt:**Faktoren für den Klimawandel: Collage / Bilddokumentation (Ausstellungsort: Toiletten GHD)**Sonstiges Material:**Planet Wissen: <https://www.planet-wissen.de/natur/klima/klimawandel/index.html>Gewächshaus/Treibhausbasteln mit Blumensamen: <https://www.gartenhaus-gmbh.de/magazin/mini-gewaechshaus-selber-bauen/>**Zum Klimawandel)** * Film „Mein Leben auf unserem Planeten“ von David Attenborough. Alternativ Ausschnitte seiner Rede vom Klimagipfel 2021. [Weltklimakonferenz: Naturforscher Sir David Attenborough findet deutliche Worte - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=QqekeIvWoms)
* Berechnen der eigenen CO2-Bilanz über einen CO2-Rechner. *(Wichtig: Die SuS sollten dafür bereits im Vorhinein die dafür nötigen Zahlen in Erfahrung bringen: Wohnfläche, Baujahr, Art der Heizung, Strombezug)*

[CO2-Rechner des Umweltbundesamtes](https://uba.co2-rechner.de/de_DE/)* Auswirkungen des Klimawandels auf den globalen Süden: [Hitzewellen: In Indien und Ostafrika drohen Hungersnöte - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=IqusTqfa2JQ)
* Auswirkungen des Klimawandels auf Deutschland: [Deutschland im Klimawandel / Mit Harald Lesch / Phoenix 10092020 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=XZa43ekOyrI)

**Zur Energiewende)*** Schülerheft zu Erneuerbaren Energien: [Umweltfreundlich Energie erzeugen (Schülerheft/SEK) [Archiv] | Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice | Umwelt im Unterricht (umwelt-im-unterricht.de)](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/umweltfreundlich-energie-erzeugen-schuelerheft-sek-archiv/)
* Rollenspiel zum Bau einer Windkrafttrasse:

[08\_Energie\_124\_141\_23550\_pc.indd (klett.de)](https://www2.klett.de/sixcms/media.php/82/nrw9_10hs_136.pdf)**Zur Biogasanlage:*** Arbeitsheft zu „Erneuerbaren Energien“ (S. 54 ff.)

[Energieheft\_Landkreis\_St.\_Wendel\_2017.pdf (bildungsnetzwerk-swl.de)](https://www.bildungsnetzwerk-swl.de/fileadmin/user_upload/Energieheft_Landkreis_St._Wendel_2017.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Thema** |
| **9** | DASA / Biogasanlage | **Besuch der DASA** **Thema:**Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten*Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.***An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. | **Thema:**Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?**Außerschulischer Lernort:**Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens.Mögliche Programmpunkte - siehe <https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/>**Mögliche Themen zur Vor- und Nachbereitung:*** Nachhaltige Ernährungsformen
* Globale Ernährungsversorgung
* Klimagerechte Landwirtschaft/Nutzflächen

**Material zum Thema: „Nachhaltige Ernährung“**[Ernährungskrise durch Ukraine-Krieg | Wirtschaft | DW | 09.03.2022](https://www.dw.com/de/ern%C3%A4hrungskrise-durch-ukraine-krieg/a-61053303)[Wie der Hunger bekämpft werden kann | deutschlandfunkkultur.de](https://www.deutschlandfunkkultur.de/es-ist-genug-weizen-da-wie-die-verteilung-besser-organisiert-werden-kann-dlf-kultur-401cdf62-100.html)Weitere Links zu Unterrichtsmaterialien: [foodture - Bildungsmaterial zum Thema "Unser Essen und das Klima" (bildungscent.de)](https://foodture.bildungscent.de/wp-content/uploads/2020/09/bildungscent_foodture-bildungsmaterial_Unser_Essen_und_das_Klima_2020.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Thema** |
| **10** |  | Oberstufenwoche*Reporterteam*Body und Grips-Unterstützung |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Thema** |
| **EF** | **Multiplikatoren für verschiedene Themen im Bereich “Nachhaltigkeit”** | **Ausstellung „Das zerbrechliche Paradies“ (Oberhausen)**<https://www.gasometer.de/de/ausstellungen/das-zerbrechliche-paradies>Wissenschaftlichen Arbeiten (?)Umweltschutz und nachhaltiges Freizeitverhalten – TagesexkursionKAoA – Modul 2 (Frau Kösters) **Nachbereitung des Kinofilms** **“ Wer wir waren”** **+ Präsentation der Ergebnisse des Projekts “Going Green”:** **Themen:** **Food (zu Klasse 9)** **Plastik (zu Klasse 5)****(Fast) Fashion (zu Klasse 7)****Cities (zu Klasse 8)**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Thema** |
| **Q1** |  | **Ausstellung „Das zerbrechliche Paradies“ (Oberhausen)**<https://www.gasometer.de/de/ausstellungen/das-zerbrechliche-paradies>Wissenschaftlichen Arbeiten (?)Umweltschutz und nachhaltiges Freizeitverhalten – TagesexkursionKAoA – Modul 3 (Frau Kösters)  |