**Wochenpläne „Schule der Zukunft“ - Juni 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 5a | **Müllvermeidung & Upcycling** | Besuch der EGW Gescher | **Thema:****Nachhaltigkeit im Alltag – Upcyclingprojekte/ Wie nachhaltig lebe ich schon?****Verschiedene Upcycling Angebote** (Windlicht, Vogelfutterstelle, Tasche aus altem Tshirt oder Geldbörse aus Tetrapack)Seife selbst machen? -> Ansprechpartner vom letzten Jahr: PIE/BRE**Thema: Plastik im Meer**Konkrete Umsetzung und Durchführung eines kleinen Projekts/ einer kleinen Unterrichtseinheit<https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-kommt-das-plastik-ins-meer/>**Thema: Abfall** Von Recycling, Klassenaktionen bis hin zur Zeitreise <https://www.bmuv.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Bildungsmaterialien/gs_abfall_arbeitsblaetter_schueler.pdf>(Grundschulmaterial) **Thema: Lokales Handeln, globales Mitbestimmen: Plastik und Umwelt** **-> Modul Plastik** <https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmaterialbrowser/eg_swb_2019_umat-abb_klassen_1-6.pdf> | 8:00 – 9:00 Uhr: Besuch der Imkerei Scherping.**Thema:** **Die Bedeutung der Bienen****Steckbrief der Biene erstellen lassen** <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>**Weltbienentag am 20.Mai:**https://www.weltbienentag.de/mitmachen/**Stationenlernen vom Imkerbund:**<https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf> **Info mit Video:** <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)** **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.** <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>**Handy für Hummeln, Bienen und co.****AKTION**https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html | Wandertag |
| 5b |  | Besuch der EGW Gescher | 9:30 – 10:00 Uhr: Besuch der Imkerei Scherping.**Thema:** **Die Bedeutung der Bienen****Steckbrief der Biene erstellen lassen** <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>**Weltbienentag am 20.Mai:**https://www.weltbienentag.de/mitmachen/**Stationenlernen vom Imkerbund:**<https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf> **Info mit Video:** <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)** **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.** <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>**Handy für Hummeln, Bienen und co.****AKTION**<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html> |  |
| 5c |  | Besuch der EGW Gescher | 10:30 – 11:30 Uhr: Besuch der Imkerei Scherping.**Thema:** **Die Bedeutung der Bienen****Steckbrief der Biene erstellen lassen** <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>**Weltbienentag am 20.Mai:**https://www.weltbienentag.de/mitmachen/**Stationenlernen vom Imkerbund:**<https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf> **Info mit Video:** <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)** **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.** <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>**Handy für Hummeln, Bienen und co.****AKTION**<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html> |  |
| 5d |  |  | 12:00 – 13:00 Uhr: Besuch der Imkerei Scherping.**Thema:** **Die Bedeutung der Bienen****Steckbrief der Biene erstellen lassen** <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>**Weltbienentag am 20.Mai:**https://www.weltbienentag.de/mitmachen/**Stationenlernen vom Imkerbund:**<https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf> **Info mit Video:** <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)** **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.** <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>**Handy für Hummeln, Bienen und co.****AKTION**<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html> | Besuch der EGW Gescher |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 6a | **Wasser: das Lebenselixier**  | Unterricht nach Plan  | **Thema:** Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und FaunaAußerschulischer Lernort: Dinkel, Epe (zu Fuß)-> In Zusammenarbeit mit dem Fischereiverband NRW Ansprechpartner: Herr Freiesleben+ ggf. **Grundwasser: Leben aus der Tiefe** <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> | **Thema:** Überfischung als ProblemEinstieg: <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0> Mögliche Materialien zur Erarbeitung: **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik<https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF> **b) Wasser – Blaues Gold:**Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm**C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)<https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> | Wandertag  |
| 6b |  | **Thema:** Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und FaunaAußerschulischer Lernort: Dinkel, Epe (zu Fuß)-> In Zusammenarbeit mit dem Fischereiverband NRW Ansprechpartner: Herr Freiesleben+ ggf. **Grundwasser: Leben aus der Tiefe** <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> | **Thema:** Überfischung als ProblemEinstieg: <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0> Mögliche Materialien zur Erarbeitung: **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik<https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF> **b) Wasser – Blaues Gold:**Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm**C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)<https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> |  |
| 6c |  | **Thema:** Überfischung als ProblemEinstieg: <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0> Mögliche Materialien zur Erarbeitung: **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik<https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF> **b) Wasser – Blaues Gold:**Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm**C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)<https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> | **Thema:** Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und FaunaAußerschulischer Lernort: Dinkel, Epe (zu Fuß)-> In Zusammenarbeit mit dem Fischereiverband NRW Ansprechpartner: Herr Freiesleben+ ggf. **Grundwasser: Leben aus der Tiefe** <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> |  |
| 6d |  | **Thema:** Überfischung als ProblemEinstieg: <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0> Mögliche Materialien zur Erarbeitung: **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik<https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF> **b) Wasser – Blaues Gold:**Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm**C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)<https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> | **Thema:** Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und FaunaAußerschulischer Lernort: Dinkel, Epe (zu Fuß)-> In Zusammenarbeit mit dem Fischereiverband NRW Ansprechpartner: Herr Freiesleben+ ggf. **Grundwasser: Leben aus der Tiefe** <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 7 a | **Geschlechter-gleichheit:** Typisch Mann, Typisch Frau, Typisch Ich  | Unterricht nach Plan  | a) Body and Grips Mobil (8.30 - 12.30 Uhr) Reflexion  | a) Reflexion Girls´Day und Boys´Day (Praktikumsmappe)Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de)b) Geschlechtergleichheit[www.17ziele.de](http://www.17ziele.de) [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet) ["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”Spiel: Genderland |  |
| 7 b | Unterricht nach Plan | a) Body and Grips Mobil (8.30 - 12.30 Uhr)Refelxion | a) Reflexion Grils´Day und Boys´Day (Praktikumsmappe)Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de) b) Geschlechtergleichheit[www.17ziele.de](http://www.17ziele.de) [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet)["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”Spiel: Genderland |  |
| 7 c | Unterricht nach Plan | a) Reflexion Girsl´Day und Boys´ Day (Praktikumsmappe)Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de)b) Einstieg Geschlechtergleichheit[www.17ziele.de](http://www.17ziele.de) [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet)["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”Spiel: Genderland | a) Body and Grips Mobil (8.45 - 12.45 Uhr) Reflexion b) ggf. Vertiefung/ Abschluss Geschlechtergleichheit |  |
| 7 d | Unterricht nach Plan | a) Reflexion Girsl´Day und Boys´ Day (Praktikumsmappe)Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de)b) Einstieg Geschlechtergleichheit[www.17ziele.de](http://www.17ziele.de) [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet)["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”Spiel: Genderland  | a) Body and Grips Mobil (8.45- 12.45 Uhr) Reflexionb) ggf. Vertiefung/ Abschluss Geschlechtergleichheit |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 8a | **Klimawandel & Energiewende** | 1. + 2. Stunde:„Digitale Klimaschule“(Musikraum)17 Ziele (Miriam Heft)  | Besuch der Bioenergieanlage Sunderhook, Zeitlicher Rahmen: ca. anderthalb Stunden. |  |  |
| 8b | 3. + 4. Stunde:„Digitale Klimaschule“(Musikraum) | Besuch der Bioenergieanlage Sunderhook, Zeitlicher Rahmen: ca. anderthalb Stunden. |  |  |
| 8c | 5. + 6. Stunde:„Digitale Klimaschule“(Musikraum) | Besuch der Bioenergieanlage Sunderhook, Zeitlicher Rahmen: ca. anderthalb Stunden. |  |  |
| 8d | 7. + 8. Stunde:„Digitale Klimaschule“(Musikraum) | Besuch der Bioenergieanlage Sunderhook, Zeitlicher Rahmen: ca. anderthalb Stunden. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 9a |  | Besuch der DASA **Thema:**Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten*Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.***An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. | **8:00 Uhr – 10:30 Uhr:****Thema:**Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?**Außerschulischer Lernort:**Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens.Mögliche Programmpunkte - siehe https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/ |  |  |
| 9b | Besuch der DASA **Thema:**Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten*Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.***An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. |  | **8:00 Uhr – 10:30 Uhr:****Thema:**Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?**Außerschulischer Lernort:**Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens.Mögliche Programmpunkte - siehe https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/ |  |
| 9c | Besuch der DASA **Thema:**Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten*Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.***An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. | **10:30 Uhr – 13:00 Uhr:****Thema:**Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?**Außerschulischer Lernort:**Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens.Mögliche Programmpunkte - siehe https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/ |  |  |
| 9d | Besuch der DASA **Thema:**Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten*Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.***An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. |  | **11:00 Uhr – 14:00 Uhr:****Thema:**Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?**Außerschulischer Lernort:**Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens.Mögliche Programmpunkte - siehe https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| EF | **Multiplikatoren für verschiedene Themen im Bereich “Nachhaltigkeit”****-> Projekt Englischunterricht/Jürgens**  | Regulärer Unterricht  | **Nachbereitung des Kinofilms** **“ Wer wir waren”** **+ Präsentation der Ergebnisses des Projekts “Going Green”:** **Themen:** **Food (zu Klasse 9)** **Plastic (zu Klasse 5)****(Fast) Fashion (zu Klasse 7)****Cities (zu Klasse 8)**  | Multiplikatoren beim Body ans Grips Mobil (Miriam fragt verschiedene SuS) |  |

Dieses/ Nächstes Schuljahr: Klimahaus, Universum, Einsatz

Q1 Untiedt und Terbeck (Beachte parallel sind die „restlichen“ 10er da, die in die Oberstufe gehen)

DASA für die 9er (Gruppenticket/9€ Ticket)