**Wochenpläne „Schule der Zukunft“ - Juni 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 5a | **Müllvermeidung & Upcycling** | Besuch der EGW Gescher | **Thema:**  **Nachhaltigkeit im Alltag – Upcyclingprojekte/ Wie nachhaltig lebe ich schon?**  **Verschiedene Upcycling Angebote** (Windlicht, Vogelfutterstelle, Tasche aus altem Tshirt oder Geldbörse aus Tetrapack)  Seife selbst machen? -> Ansprechpartner vom letzten Jahr: PIE/BRE   **Thema: Plastik im Meer**  Konkrete Umsetzung und Durchführung eines kleinen Projekts/ einer kleinen Unterrichtseinheit  <https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-kommt-das-plastik-ins-meer/>  **Thema: Abfall**  Von Recycling, Klassenaktionen bis hin zur Zeitreise  <https://www.bmuv.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Bildungsmaterialien/gs_abfall_arbeitsblaetter_schueler.pdf>(Grundschulmaterial)  **Thema: Lokales Handeln, globales Mitbestimmen: Plastik und Umwelt**  **-> Modul Plastik**  <https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmaterialbrowser/eg_swb_2019_umat-abb_klassen_1-6.pdf> | 8:00 – 9:00 Uhr: Besuch der Imkerei Scherping.  **Thema:**  **Die Bedeutung der Bienen**  **Steckbrief der Biene erstellen lassen**  <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>  **Weltbienentag am 20.Mai:** https://www.weltbienentag.de/mitmachen/  **Stationenlernen vom Imkerbund:** <https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf>  **Info mit Video:**  <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)**  **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.**  <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>**Handy für Hummeln, Bienen und co.** **AKTION**  https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html | Wandertag |
| 5b |  | Besuch der EGW Gescher | 9:30 – 10:00 Uhr: Besuch der Imkerei Scherping.  **Thema:**  **Die Bedeutung der Bienen**  **Steckbrief der Biene erstellen lassen**  <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>  **Weltbienentag am 20.Mai:** https://www.weltbienentag.de/mitmachen/  **Stationenlernen vom Imkerbund:** <https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf>  **Info mit Video:**  <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)**  **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.**  <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>  **Handy für Hummeln, Bienen und co.** **AKTION**  <https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html> |  |
| 5c |  | Besuch der EGW Gescher | 10:30 – 11:30 Uhr: Besuch der Imkerei Scherping.  **Thema:**  **Die Bedeutung der Bienen**  **Steckbrief der Biene erstellen lassen**  <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>  **Weltbienentag am 20.Mai:** https://www.weltbienentag.de/mitmachen/  **Stationenlernen vom Imkerbund:** <https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf>  **Info mit Video:**  <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)**  **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.**  <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>  **Handy für Hummeln, Bienen und co.** **AKTION**  <https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html> |  |
| 5d |  |  | 12:00 – 13:00 Uhr: Besuch der Imkerei Scherping.  **Thema:**  **Die Bedeutung der Bienen**  **Steckbrief der Biene erstellen lassen**  <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>  **Weltbienentag am 20.Mai:** https://www.weltbienentag.de/mitmachen/  **Stationenlernen vom Imkerbund:** <https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf>  **Info mit Video:**  <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)**  **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.**  <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>  **Handy für Hummeln, Bienen und co.** **AKTION**  <https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html> | Besuch der EGW Gescher |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 6a | **Wasser: das Lebenselixier** | Unterricht nach Plan | **Thema:**  Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und Fauna  Außerschulischer Lernort:  Dinkel, Epe (zu Fuß)  -> In Zusammenarbeit mit dem Fischereiverband NRW  Ansprechpartner:  Herr Freiesleben  + ggf.  **Grundwasser: Leben aus der Tiefe**  <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> | **Thema:**  Überfischung als Problem  Einstieg:  <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0>  Mögliche Materialien zur Erarbeitung:  **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**  Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik  <https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF>    **b) Wasser – Blaues Gold:**  Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise  https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm  **C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)  d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)  <https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> | Wandertag |
| 6b |  | **Thema:**  Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und Fauna  Außerschulischer Lernort:  Dinkel, Epe (zu Fuß)  -> In Zusammenarbeit mit dem Fischereiverband NRW  Ansprechpartner:  Herr Freiesleben  + ggf.  **Grundwasser: Leben aus der Tiefe**  <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> | **Thema:**  Überfischung als Problem  Einstieg:  <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0>  Mögliche Materialien zur Erarbeitung:  **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**  Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik  <https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF>    **b) Wasser – Blaues Gold:**  Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise  https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm  **C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)  d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)  <https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> |  |
| 6c |  | **Thema:**  Überfischung als Problem  Einstieg:  <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0>  Mögliche Materialien zur Erarbeitung:  **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**  Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik  <https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF>    **b) Wasser – Blaues Gold:**  Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise  https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm  **C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)  d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)  <https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> | **Thema:**  Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und Fauna  Außerschulischer Lernort:  Dinkel, Epe (zu Fuß)  -> In Zusammenarbeit mit dem Fischereiverband NRW  Ansprechpartner:  Herr Freiesleben  + ggf.  **Grundwasser: Leben aus der Tiefe**  <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> |  |
| 6d |  | **Thema:**  Überfischung als Problem  Einstieg:  <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0>  Mögliche Materialien zur Erarbeitung:  **a) Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und Nachhaltigkeit:**  Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik  <https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF>    **b) Wasser – Blaues Gold:**  Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise  https://www.politikundunterricht.de/2\_13/wasser.htm  **C) Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)  d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3)  <https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf> | **Thema:**  Untersuchung des lokalen Flusses Dinkel auf die heimische Flora und Fauna  Außerschulischer Lernort:  Dinkel, Epe (zu Fuß)  -> In Zusammenarbeit mit dem Fischereiverband NRW  Ansprechpartner:  Herr Freiesleben  + ggf.  **Grundwasser: Leben aus der Tiefe**  <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht> |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 7 a | **Geschlechter-gleichheit:**  Typisch Mann, Typisch Frau,  Typisch Ich | Unterricht nach Plan | a) Body and Grips Mobil  (8.30 - 12.30 Uhr)  Reflexion | a) Reflexion Girls´Day und Boys´Day (Praktikumsmappe)  Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de)  b) Geschlechtergleichheit  [www.17ziele.de](http://www.17ziele.de)  [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet)  ["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)  Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”  Spiel: Genderland |  |
| 7 b | Unterricht nach Plan | a) Body and Grips Mobil  (8.30 - 12.30 Uhr)  Refelxion | a) Reflexion Grils´Day und Boys´Day (Praktikumsmappe)  Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de)  b) Geschlechtergleichheit  [www.17ziele.de](http://www.17ziele.de)  [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet)  ["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)  Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”  Spiel: Genderland |  |
| 7 c | Unterricht nach Plan | a) Reflexion Girsl´Day und Boys´ Day (Praktikumsmappe)  Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de)  b) Einstieg Geschlechtergleichheit  [www.17ziele.de](http://www.17ziele.de)  [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet)  ["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)  Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”  Spiel: Genderland | a) Body and Grips Mobil  (8.45 - 12.45 Uhr)  Reflexion  b) ggf. Vertiefung/ Abschluss Geschlechtergleichheit |  |
| 7 d | Unterricht nach Plan | a) Reflexion Girsl´Day und Boys´ Day (Praktikumsmappe)  Zusätzliches Material: [www.boys-day.de](http://www.boys-day.de) sowie [www.girls-day.de](http://www.girls-day.de)  b) Einstieg Geschlechtergleichheit  [www.17ziele.de](http://www.17ziele.de)  [www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet](http://www.klicksafe.de/geschlechterklischees-im-internet)  ["Alles Gleich?": Unterrichtsmaterial zum Thema Gender und Geschlechterrollen (plan.de)](https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/gender.html)  Padlet SDZ PDF “Gleichberechtigung der Geschlechter”  Spiel: Genderland | a) Body and Grips Mobil  (8.45- 12.45 Uhr)  Reflexion  b) ggf. Vertiefung/ Abschluss Geschlechtergleichheit |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 8a | **Klimawandel & Energiewende** | 1. + 2. Stunde:  „Digitale Klimaschule“  (Musikraum)  17 Ziele (Miriam Heft) | Besuch der Bioenergieanlage Sunderhook, Zeitlicher Rahmen: ca. anderthalb Stunden. |  |  |
| 8b | 3. + 4. Stunde:  „Digitale Klimaschule“  (Musikraum) | Besuch der Bioenergieanlage Sunderhook, Zeitlicher Rahmen: ca. anderthalb Stunden. |  |  |
| 8c | 5. + 6. Stunde:  „Digitale Klimaschule“  (Musikraum) | Besuch der Bioenergieanlage Sunderhook, Zeitlicher Rahmen: ca. anderthalb Stunden. |  |  |
| 8d | 7. + 8. Stunde:  „Digitale Klimaschule“  (Musikraum) | Besuch der Bioenergieanlage Sunderhook, Zeitlicher Rahmen: ca. anderthalb Stunden. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| 9a |  | Besuch der DASA  **Thema:** Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten  *Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.*  **An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. | **8:00 Uhr – 10:30 Uhr:**  **Thema:** Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?  **Außerschulischer Lernort:** Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens. Mögliche Programmpunkte - siehe https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/ |  |  |
| 9b | Besuch der DASA  **Thema:** Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten  *Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.*  **An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. |  | **8:00 Uhr – 10:30 Uhr:**  **Thema:** Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?  **Außerschulischer Lernort:** Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens. Mögliche Programmpunkte - siehe https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/ |  |
| 9c | Besuch der DASA  **Thema:** Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten  *Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.*  **An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. | **10:30 Uhr – 13:00 Uhr:**  **Thema:** Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?  **Außerschulischer Lernort:** Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens. Mögliche Programmpunkte - siehe https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/ |  |  |
| 9d | Besuch der DASA  **Thema:** Ausstellungen zu Nachhaltigkeit/Künstliche Intelligenz/Arbeitswelten  *Hinweis: Die Sonderausstellung “Mission 2030” kann von max. Einer Klasse besucht werden. Daher die Klassen im Abstand von 30-45 Minuten selbst einteilen.*  **An- und Abreise:** Es müssen Busse zur An- und Abreise gebucht werden. |  | **11:00 Uhr – 14:00 Uhr:**  **Thema:** Mehl mahlen und Pizzabacken im Lehmofen - Hat dieses etwas mit dem Thema 'Bewahrung der Schöpfung' zu tun?  **Außerschulischer Lernort:** Ökumenischer Kirchengarten OASE, Oecumenische Kerkentuin OASE – Christenen aan de grens. Mögliche Programmpunkte - siehe https://oase-gronau-losser.org/de/ueber-uns/ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Thema** | Montag, 20.06.22 | Dienstag, 21.06.22 | Mittwoch, 22.06.22 | Donnerstag, 23.06.22 |
| EF | **Multiplikatoren für verschiedene Themen im Bereich “Nachhaltigkeit”**  **-> Projekt Englischunterricht/Jürgens** | Regulärer Unterricht | **Nachbereitung des Kinofilms**  **“ Wer wir waren”**  **+ Präsentation der Ergebnisses des Projekts “Going Green”:**  **Themen:**  **Food (zu Klasse 9)**  **Plastic (zu Klasse 5)**  **(Fast) Fashion (zu Klasse 7)** **Cities (zu Klasse 8)** | Multiplikatoren beim Body ans Grips Mobil (Miriam fragt verschiedene SuS) |  |

Dieses/ Nächstes Schuljahr: Klimahaus, Universum, Einsatz

Q1 Untiedt und Terbeck (Beachte parallel sind die „restlichen“ 10er da, die in die Oberstufe gehen)

DASA für die 9er (Gruppenticket/9€ Ticket)