|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jahrgang | Thema | Mögliche Inhalte | Material |
| 5 | **Müll & Upcycling/Bienen & Biodiversität** | **a)** Bienen & Biodiversität**b)** Thema: Müll(-trennung)- Was ist Mülltrennung und wie funktioniert sie?- Müllsammelaktion rund um die Schule und im Park **c)** Recycling und Upcycling |  **Zu a)** Materialiensammlung für die Sekundarstufe:[Bienen als Thema in der Schule - Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterialien - [ Deutscher Bildungsserver ]](https://www.bildungsserver.de/bienen-als-thema-im-unterricht-12612-de.html#Unterrichtsmaterial_fuer_die_Sekundarstufe)**Steckbrief der Biene erstellen lassen**  <https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-biene-100.html>  **Weltbienentag am 20.Mai:** https://www.weltbienentag.de/mitmachen/  **Stationenlernen vom Imkerbund:** <https://deutscherimkerbund.de/userfiles/Kinder_Jugendseite/Bienen_Extras/Honigbiene_Stationen_lernen_Web.pdf>  **Info mit Video:**  <https://bienen.info/bestaeubung-von-blueten-durch-bienen-fuer-kinder-erklaert/>**ALLES zum Thema Bienen nach Themen sortiert und verschiedene Hefte: (SEHR GUT)**  **Wachstafel, Kalendervorlagen, Bienenhotels, Bienenlyrik, der Sound der Bienen etc.** <https://mint-zirkel.de/unterrichtsmaterial/inspiration-biene-unterrichtsmaterialien/>**Handy für Hummeln, Bienen und co.** **AKTION** https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/aktionen-und-projekte/handysammlung/index.html[Unterrichtsmaterialien - Bienen machen Schule (bienen-schule.de)](https://www.bienen-schule.de/unterrichtsmaterialien.html)**Zu b)** Warum Mülltrennung – Themenheft:[Arbeits- & Übungsblätter zur Mülltrennung | Mülltrennung wirkt! (muelltrennung-wirkt.de)](https://www.muelltrennung-wirkt.de/muelltrennung-arbeitsblaetter/)**Thema: Lokales Handeln, globales Mitbestimmen: Plastik und Umwelt** **-> Modul Plastik** <https://www.eineweltfueralle.de/uploads/tx_cagmaterialbrowser/eg_swb_2019_umat-abb_klassen_1-6.pdf> **Zu c)** Unterrichtsmaterial über den Zusammenhang zwischen Konsum und der globalen Schere zwischen Armut und Reichtum, Recycling sowie Upcycling:[REdUSE\_Unterrichtsmaterial\_Klassen\_5-12\_print.pdf (gusb21.de)](https://www.gusb21.de/downloads/reduse/REdUSE_Unterrichtsmaterial_Klassen_5-12_print.pdf)**Thema: Abfall**  Von Recycling, Klassenaktionen bis hin zur Zeitreise  <https://www.bmuv.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Bildungsmaterialien/gs_abfall_arbeitsblaetter_schueler.pdf>(Grundschulmaterial)   **Verschiedene Upcycling Angebote** (Windlicht, Vogelfutterstelle, Tasche aus altem Tshirt oder Geldbörse aus Tetrapack)  🡪Seife selbst machen? -> Ansprechpartner vom letzten Jahr: PIE/BRE  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jahrgang | Thema | Mögliche Inhalte | Material |
| 6 | **Wasser als Lebenselixier** | 1. Grundwasser: Leben aus der Tiefe
2. Überfischung als Problem:

Fisch als Nahrungsmittel, Piraterie, Überfischung, Aquakultur und 1. Wasser: Blaues Gold
2. Plastik und Ozean/ Ozean und Nachhaltigkeit
 |  zu a) **Grundwasser: Leben aus der Tiefe**  <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensquelle-grundwasser/inhalt/unterricht>zu b) * <https://www.youtube.com/watch?v=PD00Z6Yqxy0>
* Materialmappe mit verschiedenen Aspekten und fertigen Arbeitsblättern sowie einer “und jetzt du!” Rubrik

 <https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/120103_Fisch.PDF> * **Netflix Dokumentation:** Seaspiracy (eventuell auch nur Auszüge)

zu c) Materialpaket mit Modulen A B C zu den Themen Wasser im Alltag, Privatisierung von Wasser und Wasserkrise  <https://www.politikundunterricht.de/2_13/wasser.htm>zu d) Interaktives Material mit verschiedenen Modulen zum **Thema Plastik und Ozeane: Die Plastikpiraten** (besonders interessant: Kapitel 2 und 3) <https://bmbf-plastik.de/sites/default/files/2018-04/PP18_LAM_Buch-online_0.pdf>   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jahrgang | Thema | Mögliche Inhalte | Material |
| 7 | **Typisch Ich- Geschlechtergleich- heit** | * Teil I: Body and Grips Mobil: Lebensstil, Ernährung, Umgang mit Stress und Selbstwahrnehmung werden an verschiedenen Stationen angesprochen
* Teil II: Girls´Day und Boys´Day Rückschau: Typisch Mann/ Typisch Frau/ Typisch Ich, Rollenbilder in der Berufswelt, Eindrücke aus den Praktika
* 17 Ziele- ZIEL 5- Geschlechtergleichheit
 | Zu Teil I: Material wird vom Mobil gestelltZu Teil II: “Einführungsvideo auf You Tube “Girls´Day und Boys´Day”, Welche Erfahrungen haben die Schüler:innen gemacht? Siehe Praktikumsmappe (hat jeder von Miriam bekommen mit dem Elternbrief)Zu Teil III: Geschlechtergleichheit, Homepage www.17 Ziel.de - Ziele allgemein besprechen (ist durch GL bereits bekannt), dann Ziel 5 Impulse: 1. Was heißt denn Gleichheit? Was erleben SuS im Alltag? Behandele ich alle gleich? Wie kann ich mich verhalten, um dieses Ziel zu erreichen? Was kann die ganze Schule tun?
2. Schaut euch Tu Du´s “Hinterfrage Rollenbilder und rege Diskussionen dazu in deinem Umfeld an”, geht auf Weitere Informationen: Klicksafe.de; Geschlechterrollen- Klischees und Vorurteile im Internet, Wie stelle ich mich in Social Media dar?
3. Material von Plan International
4. Padlet Schule der Zukunft (über QR Code im LZ) PDF Gleichberechtigung der Geschlechter
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jahrgang | Thema | Mögliche Inhalte | Material |
| 8 | **Klimawandel und Energiewende** | **a)** Nach der „Digitalen Klimaschule“ (montags) am Dienstag Einstieg über Auswirkungen des Klimawandels und die Folgen unseres eigenen Lebensstils.Zunächst SuS Vermutungen anstellen lassen wie sich die Folgen des Klimawandels bemerkbar machen (Globaler Süden/Europa)**b)** Thema „Energiewende“ und „Erneuerbare Energien“ als Konsequenzen der Gefahr des Klimawandels beleuchten. Vor- und Nachteile einzelner Energien insbesondere für den Standort Deutschland.**c)** In Vor- und Nachbereitung auf den Besuch der Bioenergieanlage Sunderhook speziell das Thema „Biomasse“ beleuchten und Vor- wie Nachteile diskutieren.Hier auch Experiment zur Herstellung von Biogasmöglich (s. Themenheft)**d)** Welchen kleinen Beitrag kann ich als Einzelner zum Schutz des Klimas leisten? | **Zu a)** * Film „Mein Leben auf unserem Planeten“ von David Attenborough. Alternativ Ausschnitte seiner Rede vom Klimagipfel 2021. [Weltklimakonferenz: Naturforscher Sir David Attenborough findet deutliche Worte - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=QqekeIvWoms)
* Berechnen der eigenen CO2-Bilanz über einen CO2-Rechner. *(Wichtig: Die SuS sollten dafür bereits im Vorhinein die dafür nötigen Zahlen in Erfahrung bringen: Wohnfläche, Baujahr, Art der Heizung, Strombezug)*

[CO2-Rechner des Umweltbundesamtes](https://uba.co2-rechner.de/de_DE/)* Auswirkungen des Klimawandels auf den globalen Süden: [Hitzewellen: In Indien und Ostafrika drohen Hungersnöte - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=IqusTqfa2JQ)
* Auswirkungen des Klimawandels auf Deutschland: [Deutschland im Klimawandel / Mit Harald Lesch / Phoenix 10092020 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=XZa43ekOyrI)

**Zu b)*** Schülerheft zu Erneuerbaren Energien: [Umweltfreundlich Energie erzeugen (Schülerheft/SEK) [Archiv] | Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice | Umwelt im Unterricht (umwelt-im-unterricht.de)](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/umweltfreundlich-energie-erzeugen-schuelerheft-sek-archiv/)
* Rollenspiel zum Bau einer Windkrafttrasse:

[08\_Energie\_124\_141\_23550\_pc.indd (klett.de)](https://www2.klett.de/sixcms/media.php/82/nrw9_10hs_136.pdf)**Zu c)*** Arbeitsheft zu „Erneuerbaren Energien“ (S. 54 ff.)

[Energieheft\_Landkreis\_St.\_Wendel\_2017.pdf (bildungsnetzwerk-swl.de)](https://www.bildungsnetzwerk-swl.de/fileadmin/user_upload/Energieheft_Landkreis_St._Wendel_2017.pdf)**Zu d)*** [77 Klimaschutz-Tipps - NABU](https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/klima-und-luft/klimawandel/06740.html)
* [CO2-Fußabdruck: Was kann ich fürs Klima tun? | Klimawandel & Nachhaltigkeit PlanetB | BR - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=c1xFs9hp6Zs)
* [Gegen Klimawandel: Das kannst Du tun | Quarks - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=eOnXVjWFIk4)
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jahrgang | Thema | Mögliche Inhalte | Material |
| 9 | **Ernährung und Nachhaltigkeit** | * Nachhaltige Ernährungsformen
* Globale Ernährungsversorgung
* Klimagerechte Landwirtschaft/Nutzflächen
 |  [Ernährungskrise durch Ukraine-Krieg | Wirtschaft | DW | 09.03.2022](https://www.dw.com/de/ern%C3%A4hrungskrise-durch-ukraine-krieg/a-61053303)[Wie der Hunger bekämpft werden kann | deutschlandfunkkultur.de](https://www.deutschlandfunkkultur.de/es-ist-genug-weizen-da-wie-die-verteilung-besser-organisiert-werden-kann-dlf-kultur-401cdf62-100.html)Weitere Links zu Unterrichtsmaterialien: [foodture - Bildungsmaterial zum Thema "Unser Essen und das Klima" (bildungscent.de)](https://foodture.bildungscent.de/wp-content/uploads/2020/09/bildungscent_foodture-bildungsmaterial_Unser_Essen_und_das_Klima_2020.pdf) |