

Informationsblatt für das Fach Geschichte

Das Fach Geschichte in der Einführungsphase

„In der Einführungsphase befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit **zentralen historischen Fragestellungen**. Sie erweitern und systematisieren ihre **Kompetenzen** zur Interpretation von Quellen und Analyse von Darstellungen, um so ein inhaltlich wie methodisch tragfähiges Fundament für die weitere Arbeit im Unterricht der Qualifikationsphase im Fach Geschichte zu legen.“

(Vgl. auch im Folgenden MSW (Hrsg.): KLP für die Sekundarstufe II Gym/Ges in NRW Geschichte, Düsseldorf 2013, S. 12, 22-24.)

Inhaltsfelder

1. Erfahrungen mit dem Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive
 - Die Darstellungen von Germanen in römischer Perspektive
 - Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa
 - Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit
 - Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert
2. Islamische Welt – christliche Welt: Begegnungen zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit
 - Religion und Staat
 - Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur
 - Die Kreuzzüge
 - Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit
3. Menschenrechte in historischer Perspektive
 - Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen
 - Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution
 - Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart

Mitarbeit und Bewertung

1. Klausur
 - Vorbereitung und Einübung der geschichtswissenschaftlichen Arbeitsweise
 - Aufgabenstellung und Bewertung der Klausur orientiert sich am Muster der Klausuren in der Qualifikationsphase und im Zentralabitur (Aufbau und Operatoren)
 - Wird zu Beginn eines Halbjahres gewählt
2. Bereich „Sonstige Mitarbeit“
 - Dem Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ kommt der gleiche Stellenwert zu wie dem Beurteilungsbereich Klausuren. Dazu gehören:
 - Beiträge zum Unterrichtsgespräch (Regelmäßigkeit, inhaltliche Qualität, sprachliche Korrektheit, Vortragsqualität)
 - Hausaufgaben
 - Referate, Präsentationen
 - Protokolle
 - Arbeitsmappen/Portfolios
 - Schriftliche Übungen
 - Mitarbeit in Gruppen
 - Mitarbeit an besonderen Projekten
 - Vorbereitungen von außerunterrichtlichen bzw. außerschulischen Unternehmungen

Kontakt

Wenn es Anregungen, Fragen oder Probleme geben sollte, könnt ihr mich natürlich jederzeit persönlich ansprechen oder auch per Mail (moldan@egs.gronau.de) erreichen.